

嵐山町立志賀小学校グランドデザイン

嵐山町教育行政重点施策

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 質の高い学校教育を推進するための環境の充実
- 4 家庭・地域・関係機関との連携による教育力の向上
- 5 生涯学習・スポーツの推進

校歌

一 秋風の峰を見はるかす
その名もゆかし志賀の里
二 ありあけのこの丘の上
のびゆく力育てよう
三 みどりの風に白雲に
音を添え大けやき
あま天地の恵みのうたに
光るいのちがあふれわく
希望をひらく梅の花
あま志賀小にゆめく咲いて
あすの空を歌おうよ

目指す教師像

- スマイル(Smile)
笑顔や優しさに満ちた、
人間性豊かな教師
- スピード(Speed)
スピード感とメリハリをもって、
困難に立ち向かう教師
- スピリット(Spirit)
教育への情熱にあふれ、
向上心を持ち続ける教師

学校教育目標

かしこく なかよく たくましく

めざす学校像

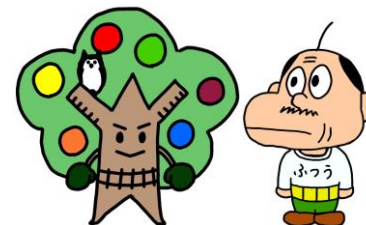
志を高く 賀びにあふれ
未来へ翔ける学校

めざす児童像

3つの心がきらめく志賀翔っ子
(志の心 賀の心 翔の心)

年間重点目標

- 笑顔で元気な明るいあいさつ
- 丁寧で温かい言葉づかい
- きれいな学校



本年度の学校研究課題

主題「自分の思いや考えを
表現できる児童の育成」
副題「論証・提案・共感の3類型に応じた
発表スタイルの確立を目指して」

具体的な行動目標

かしこく

「志の心」

- ①目標の設定と達成までの努力継続の奨励(見届けと評価)
- ②話の聞き方や学習規律の確立
- ③基礎基本の定着
- ④主体的・対話的で深い学びの推進
- ⑤きれいな学校と清掃の徹底
- ⑥一度止まって正しい判断・行動
- ⑦家庭学習の習慣化

なかよく

「賀の心」

- ①笑顔
- ②あいさつ指導の徹底
- ③元気な返事の習慣化
- ④学校行事や縦割り活動での異学年の人間関係づくり
- ⑤学級経営の充実(所属感や自己有用感の育成)
- ⑥思いやりのある言動の奨励

たくましく

「翔の心」

- ①体育授業の工夫改善・運動量確保
- ②素早い集合と整列
- ③外遊びの奨励
- ④失敗を恐れず挑戦し、決してあきらめない強い心
- ⑤「早寝・早起き・朝ご飯」の奨励(食育の充実、家庭への啓発)

家庭・地域等との連携

- ①各種たよりの発行
- ②ホームページの随時更新
- ③授業参観・学校公開の実施
- ④PTAや学校応援団・外部機関との連携・協働
- ⑤外部指導者の積極的導入と地域行事への参加