



# 志賀の里



令和6年10月号

嵐山町立志賀小学校長 高田 享

☎62-5888

## 6年度の折り返し地点。『将来どういう子に育ててほしいですか？』

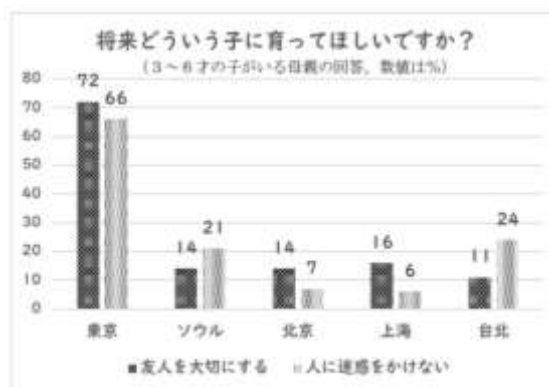
9月の猛暑もやっと落ち着き、秋空が気持ちよく澄みわたる季節となりました。食卓には秋の味覚が並び、風のさわやかさは本格的な秋の訪れを感じさせてくれます。また、街角ではどこからともなく金木犀（キンモクセイ）の香りがほのかに漂い始めています。保護者、地域の皆様におかれましては、日頃から、本校の教育活動に御理解、御協力をいただきありがとうございます。4月からの半年間、年度の折り返し地点を迎えた今月ですが、大きな事故なく過ごせたことに対し、感謝申し上げます。

さて、先週末には、6年生が小学校生活の集大成でもある修学旅行を無事に終えることができました。町の学校再編において、3校合同での修学旅行も5年目を数えましたが、子供たち一人一人が、できることに前向きに取り組んできました。志賀小の6年生も担任を中心に、目標を持ち参加し、目を見張る成長を遂げたと感じています。

最近、興味深いアンケート結果を目にしたので、少し紹介します。「人に迷惑をかけてはいけません。」と言われて育った人は多いと思います。日本では当たり前だと思っていることでも、外国から見るとそうではなく、見方が違うということはよくあることです。「将来どういう子に育ててほしいか？」という質問を東アジアの5都市で比較した結果です。『友人を大切にする』『人に迷惑をかけない』日本では、このような期待をもっている保護者が多く、他の東アジアの都市を大きく引き離していることがこのグラフから分かります。正論に聞こえるかもしれませんが、人は誰でも生きていて、知らず知らずのうちに、他人に迷惑をかけています。「人」という漢字は、字の形から“互いにもたれ合って生きる存在”であることから生まれたと言われていています。日本人の親は、「他人に迷惑をかけてはいけません」と言いますが、インド人の親は「あなたも迷惑をかけているのだから、他人からの迷惑も許しましょう」と子供たちには話をするそうです。人口が多く、多文化が共生するインドならではのとも言えますが、このような考え方は、案外、的を射ているようにも思います。「友達を大切にする子になってほしい」という期待感も日本では強く、日本人は小さい頃から、そのような教育を受けて育ちます。コロナ禍での日本では、他人のささいな過ちを許さず、その他大勢の人たちと同じようにさせようとする「〇〇警察」という言葉がよく話題になりました。「他人に迷惑をかけない」のは、日本人の誇らしい美德です。ただ、これから人口が減少し、多国籍化や多文化共生が進む日本では、『他人からの迷惑も許す』『迷惑はお互いさま』といった寛容な気持ちも、持ち合わせていくことが大切なのかもしれません。～自分よし、相手よし、みんなよし～

### 児童数（R6.10/1）

	児童数
1 学年	26
2 学年	28
3 学年	40
4 学年	40
5 学年	34
6 学年	39
合計	207



## 全国学力・学習状況調査（6年）、埼玉県学力・学習状況調査（4・5・6年）の結果

4月に行われた全国学力・学習状況調査（6年で実施）と5月に行われた埼玉県学力・学習状況調査の結果（4・5・6年で実施）が出ましたので、担任を通して児童へ配付しました。埼玉県の学力調査は、個人の学習の伸びを知る機会ですので正答しなかった問題は復習をし、前学年時に履修した学習のやり残しがないようにしていきましょう。

### 【全国学力・学習状況調査】

<6年生>国語は県・全国平均よりも高い結果でした。数学は県・全国平均と同等な結果でした。

### 【埼玉県学力・学習状況調査】

<6年生>国語は県平均よりも低い結果でした。算数は県平均と同等な結果でした。

<5年生>国語は県平均よりも低い結果でした。算数は県平均と同等な結果でした。

<4年生>国語・算数ともに県平均と同等な結果でした。

※昨年度より、CBT化（タブレット）によるテストを実施しています。この調査は、早さもそうですが、正確性（正答性）が求められます。

※全体的にみると、算数は平均と同等な結果が多かったですが、国語はあと少して平均という学年がありますので、『自分の思いを表現できる児童の育成』に力を注いでいきたいと考えます。



### 志賀小階段アートを制作しました

児童昇降口を入り、1年生下駄箱のところの階段に志賀小階段アートを制作しました。御来校時には、どうぞ見てください（小学生低学年の目線で仕上げましたので、目線を低めにご覧ください）



### 火災からの避難訓練を実施

9月11日(水)に、火災発生を想定した避難訓練を行いました。火災時は、①火元に近づかないこと ②煙を吸わないこと等、『自分の身は自分で守る』という行動ができたと思います。避難訓練後に、高学年は水消火器体験も行いました。



### 6年 修学旅行事前交流会(3校オンライン)

9月26・27日に、6年生は修学旅行が行われました。『Best friend Best memories 彩れ!ぼくらの新たな1ページ!』のスローガンのもとに、集大成である行事をやり遂げたと思います。詳しい内容は次号11月号に掲載予定です。

写真は、町内3校事前オンライン交流会の様子です。出発前の意欲付けとなり有意義な時間を送ることができました。菅谷小、七郷小の皆さん、当日もありがとうございました。



### 農業体験(大根の種まき) 4年

1学期は猛暑で農業体験を中止となり、残念な思いをしましたが、2学期草々にしかむら農園で、大根の種を蒔きました。収穫が楽しみです。御指導していただいた皆さん、ありがとうございました。



### 【さすがです!】菅谷班読書感想文コンクール

<特選> 6年 ○○○ ○○  
 <優良> 1年 ○○ ○○  
 2年 ○○ ○○  
 3年 ○○ ○○ ○○ ○○  
 4年 ○○ ○○○ ○○ ○○  
 5年 ○○○ ○○



### 10月・11月の主な行事予定



#### 10月 (主な学校行事:計画なので変更する場合があります)

- 1(火)まちこみテストメール配信日(毎月1日)
- 6年卒業証書制作 4年福祉教育オリエン
- 2(水)4年福祉教育オリエン SC勤務日(PM)
- 3(木)お話し会(久保先生) 委員会活動
- 5(土)幼稚園運動会 6(日)町スポフェス P球技大会
- 7(月)B5日課 一斉下校 職員会議
- 8(火)菅谷班理科授業研究会(本校:6年1組)
- 9(水)5年A5日課
- 10(木)A5 登校指導 5年宿泊学習 4年福祉教育
- 11(金)登校指導 5年宿泊学習
- 12(土) 13(日) 14(月)スポーツの日
- 15(火)3年社会科見学
- 16(水)読書集会 1年町探検(フィットネスパーク) 4年福祉教育
- 17(木)児童集会(図書) クラブ活動
- 18(金)芸術鑑賞教室③④
- 19(土) 20(日)
- 21(月)B5日課 後期時間割
- 22(火)4年社会科見学 町教育委員会 校内授業研究
- 23(水)読み聞かせ(135年) 卒アル撮影
- 24(木)音楽集会(4年) クラブ活動
- 25(金)1・2年合同遠足
- 26(土)玉ノ岡中合唱祭 27(日)
- 28(月)B日課
- 30(水)菅谷班音楽会(4年)
- 31(木)クラブ活動

#### 11月 (主な学校行事:計画なので変更する場合があります)

- 1(金)まちこみテストメール配信日(毎月1日)
- 2(土)嵐山まつり 3(日)文化の日 4(月)振替休日
- 5(火)朝学習(短作文づくり)
- 6(水)4年福祉教育(中嶋さん)
- 7(木)委員会活動
- 8(金)児童集会(保健委員会)
- 9(土)なかよしまつり B5日課 第2回運営協議会
- 10(日)
- 11(月)B日課 2年校外学習(図書館)
- 12(火)4年校外学習(紙漉き体験)
- 13(水)読み聞かせ(246年) 3年校外学習(太陽インキ)
- 14(木)県民の日 15(金)振替休業日(11/9分)
- 16(土) 17(日)
- 18(月)B5日課 一斉下校 職員会議
- 19(火)町特別支援交流会(菅谷中)
- 21(木)お話し会(小川先生) クラブ活動
- 22(金)学校公開日②③④(ふれあいフォーラム:黒川選手)
- 23(土)勤労感謝の日 24(日)
- 25(月)B日課
- 27(水)読み聞かせ(135年)
- 28(木)マラソン大会 クラブ活動
- 29(金)マラソン大会予備日
- 30(土) 12/1(日)
- 2(月)B5日課 校内授業研究