



志賀の里



令和6年3月号

嵐山町立志賀小学校長 高田 享

☎62-5888

《 学校評価のまとめ 》

保護者の皆様には「学校生活のアンケート調査」について御協力いただき、ありがとうございました。昨年度より、負担軽減の一貫としてアンケートを、マチコミWebでの回答と致しました。全体の集計結果がまとまりましたので、お知らせ致します。

【令和5年度回収率54.1%（昨年度51.5%）】

| 質問内容 | はいの回答(全体の%) | 今年度 | R4 | R3 |
|---------------------------------------|-------------|------|------|------|
| ①お子さんは、学校生活に満足している。 | | 99.2 | 97.5 | 92.3 |
| ②学校は、各種頼り等の発刊や、懇談会を通して学校や児童の様子を伝えている。 | | 100 | 99.2 | 98.6 |
| ③教職員は、来校時の対応や電話での対応など丁寧に行っている（R4より） | | 100 | 100 | — |
| ④学校行事、体験活動や社会科見学は、学年に応じ適切である。 | | 98.3 | 98.3 | 99.0 |
| ⑤お子さんは、学年に応じた基礎的な学力が身に付いている。 | | 91.6 | 98.3 | 91.0 |
| ⑥お子さんは、宿題や家庭学習を進んでやる習慣が身に付いている。 | | 77.3 | 78.8 | 79.1 |
| ⑦お子さんは、学年に応じたあいさつや礼儀が身に付いている。 | | 90.0 | 87.3 | 87.8 |
| ⑧お子さんは、学年に応じた基礎的な体力が身に付いている。 | | 88.2 | 89.8 | 87.9 |
| ⑨お子さんは、きまりをしっかりと守っている。 | | 95.7 | 94.1 | 94.2 |
| ⑩学校は、やる気を伸ばし、授業を工夫している。 | | 98.3 | 96.6 | 93.6 |
| ⑪学校は、児童の相談に親身になり、適切に対応している。 | | 95.8 | 97.5 | 96.6 |
| ⑫学校は、家庭への連絡を綿密に取り、丁寧な対応をしている。 | | 96.6 | 95.8 | 95.1 |
| ⑬学校は、児童の安全な生活に対して、適切に指導を行っている | | 97.5 | 99.2 | 98.1 |

【改善策等】

- ・行事だけでなく、普段の学校生活の様子を観れたらありがたい
- ・感染症対策で難しい面もあると思うが、公開日という形でゆったり参観できる日も、あってよいのでは
→学校を観ていただくことや公開するという面で、午前中の授業をフリー参観する等を考えています。令和6年度は、2学期に実施したいと検討しております。
- ・怪我等で欠席した場合は、オンライン授業等で遅れないよう対策を深めてほしい
→教室で行なう教科の授業を中心にオンライン公開できます。担任に申し出てください。
- ・環境要因の一つとして、先生方の言葉遣いには気を付けて頂きたい
→言葉遣いについては、職員と児童との人間関係や心の成長に大切な要素です。御意見を真摯に受け止め、倫理確立委員会や校内研修等を通して今後も言葉遣いを含めた教育環境や指導方法について整備に努めて参ります。
- ・必要とされ認めもらえる志賀小、どんな小さなことでも一人ひとりが輝いている志賀小であってほしい
→貴重な御意見ありがとうございます。本校教職員も非常に重要であると意識しており、これからの教育活動にも努めて参ります。
- ・学校応援団対応も手厚く、学校に関わる様々な方々を大事にしていると思えました
→日頃から誠実に対応できるよう努めておりますが、さらに高い意識をもって対応していけるよう努めて参ります。
- ・マラソン大会のあり方について、順位を競うものではなくベストタイムを出すといったやり方でも良いのでは
→マラソン大会については、教職員の体育部会を中心に検討していきます。
- ・規則（決まり事）を作成する時は、必ず子供の目線で一度考えてほしい
→決まりについては、教職員の生徒指導部会を中心に、子供の安全優先に検討し子供の立場を考え協議中です。志賀小学校HPにも「学校生活のきまり『みんなのやくそく』」という題で掲載しました。

いただきました御意見・御要望につきましては、各学年担当、教科担当、学校全体の教職員で検討し、進めてまいります。

※学校教育に対する質問や疑問、要望等がありましたら、いつでも御相談ください。

※施設・設備等の環境整備についても、嵐山町の協力を得ながら進めてまいります。



お琴に挑戦(4年生 2月7日)

蝶の里町民講座「お琴に挑戦」ということで、初めて聴く琴の音色に驚いた様子で、聴き入っていました。「さくらさくら」を全員で演奏することができ、児童からは「もっと演奏してみたい!」という声があがりました。



薬物乱用防止教室(6年生 2月22日)

学校薬剤師の柴田博一さんに講師を依頼し、薬物乱用防止教室を実施しました。「この授業を受けて薬物は絶対にやってはいけないということを改めて実感しました。「ダメ。ゼッタイ。」を合言葉にして薬物を乱用しないようにしたいです。



校外学習【国会議事堂他】(6年生 2月28日)

国会議事堂の見学では、衆議院本会議場傍聴席から会議場を見まわすことができ、「百聞は一見にしかず!」のことわざのように、たくさんものを自分の目で見て記憶に残すことが出来ました。



志賀小 HP QRコード



アクセスしてください

児童数 (R6.3/1)

| | 児童数 |
|------|-----|
| 1 学年 | 27 |
| 2 学年 | 39 |
| 3 学年 | 40 |
| 4 学年 | 35 |
| 5 学年 | 39 |
| 6 学年 | 42 |
| 合計 | 222 |

幼稚園児との交流(1年生 2月27日)

1年生はお兄ちゃんお姉ちゃんとして、この日を迎えることを楽しみにしていました。園児に喜んでもらえるよう一生懸命に取り組みました。



開校記念日(3月10日)

昭和54年4月に開校し、45回目を迎えました。昭和55年3月3日に落成記念式典が挙行され、同時に「校章」「校歌」の発表が行われたそうです。この日から1週間後の3月10日を以って『開校記念日』と定めたそうです。以前は、学校が休業日でしたが、現在は授業日となります。

3~4月の主な行事予定



3月 (主な学校行事: 計画なので変更する場合があります)

- 1(金) 志賀小マチコミテストメール配信日(毎月1日)
通学班編成
- 2(木) B 5 日課 学校公開日 登校指導(新通学班)
6年生を送る会(弁当)
- 3(日) 4(月) 振替休業日
- 5(火) 登校指導(新通学班)
- 6(水) 読み聞かせ(246年)
- 7(木) お話集会(廻谷先生) クラブ活動(最終回)
PTA本部会(13:00)
- 9(土) 10(日) 志賀小開校記念日
- 11(月) B 5 日課 一斉下校 職員会議
- 13(水) S C 勤務日(AM)
- 15(金) B 5 日課 ※玉ノ岡卒業式
- 16(土) 17(日)
- 18(月) B 5 日課
- 19(火) A 4 日課 卒業式予行(456年)
- 20(水) 春分の日
- 21(木) B 4 日課 給食終了 式前日準備(5年5時間)
- 22(金) 第45回卒業式(45年下校 10:50) 123年臨時休業日
- 23(土) 24(日)
- 25(月) B 日課 6年生臨時休業日
- 26(火) B 3 日課 修了式 一斉下校 6年生臨時休業日
- 27(水) 学年休業日(春休み)

4月 (主な学校行事: 計画なので変更する場合があります)

- 1(月) 志賀小マチコミテストメール配信日(毎月1日)
春季休業日(春休み ~4/7) 転入教職員着任
- 4(木) 準備登校(8:40 新6年生)
- 6(土) 7(日)
- 8(月) 1学期始業式・入学式 一斉下校
- 9(火) A 3 日課 登校指導 1年2時間 給食開始
- 10(水) B 4 日課 登校指導 1年2時間 発育測定 456
- 11(木) B 日課 1年3時間 委員会活動 発育測定 123
- 12(金) 授業参観・懇談会(2時間目: 1年)
- 13(土) 14(日)
- 15(月) B 日課 1年3時間
- 16(火) 授業参観・懇談会(23年) 1年3時間
- 17(水) 授業参観・懇談会(456年) 1年生を迎える会
- 18(木) 全国学力学習調査(6年) 内科検診(456年)
1年ならし給食(4時間)
- 19(金) 交通安全教室 運動会赤白決定集会
授業参観・懇談会(け) 1年ならし給食(4時間)
- 20(土) 21(日)
- 22(月) B 5 日課 一斉下校 職員会議 聴力
- 23(火) 全国CBT調査(6年) 聴力
- 24(水) 読み聞かせ(135年) さわやかタイム
- 25(木) クラブ活動
- 26(金) PTA執行部会 13:00
- 27(土) 28(日) 29(月) 昭和の日
- 30(火) B 日課 避難訓練(引渡し訓練)